

LISTA DE TESTS
(Los resaltados fueron ingresados en 2022 y 2023)

Nombre del test	Utilidad	Rango de edad	Contenido	Materiales que incluye (el número sólo implica un orden para controlar)
Adi-R (1)	Entrevista de diagnóstico de autismo	Para mayores de 2 años	Evaluación para sospecha de autismo a utilizar especialmente con padres y docentes. Focaliza en lenguaje/comunicación, interacciones sociales recíprocas, conductas e intereses restringidos repetitivos, estereotipados	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manual 2. Protocolo de entrevista (cuadernillo) 3. Registro de algoritmos
ADOS (1)	Escala de observación para el diagnóstico de autismo. Versión abreviada	Niños desde 12 meses hasta adultos	<p>-módulo T: de 12 a 30 meses (ausencia de lenguaje o expresiones simples)</p> <p>-módulo 1: niños de 31 meses o más (con ídem características de lenguaje)</p> <p>-módulo 2: cualquier edad con lenguaje de frases sin fluidez verbal. Y niños con menos de 3 años con fluidez verbal</p> <p>-módulo 3: niños y adolescentes con lenguaje fluido menores de 16 años, que aun jueguen con juguetes</p> <p>-módulo 4: adolescentes a partir de los 16 años y adultos con fluidez verbal</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manual 2. Cuadernillo historia "Tuesday" 3. Cuadernillo historia "free fall" 4. Cinco (5) cuadernillos protocolos y de conversión de puntajes: <ul style="list-style-type: none"> -Cuadernillo "preverbal palabras sueltas" (de 12 a 30 meses) -Cuadernillo "preverbal-palabras sueltas" a partir de los 31 meses -Cuadernillo "habla con frases" -Cuadernillo "fluidez verbal niños y adolescentes" -Cuadernillo "fluidez verbal adolescentes y adultos" 5. Hojas color: Max ¡Ya sale el sol! 6. Folio con: <ul style="list-style-type: none"> Seis (6) láminas pescado/gato Seis (6) láminas mono Una (1) lámina para encastres Tres (3) láminas color 7. Librito "buenas noches gorila" 8. Recipiente con dieciséis (16) figuras de maderas: ocho (8) azules y ocho (8) rojas. 9. Listado de Materiales del Test original. 10. Anexo: I.D.E.A. (Inventario de Espectro Autista)
Caras-R (2012) (1)	Capacidad de percibir diferencias. (11° edición)	De 6 o 7 años en adelante	Plantilla con caras en tríos para determinar la cara que es diferente.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manual técnico 2. Folio con: <ul style="list-style-type: none"> -Hoja de protocolo de respuestas y; -Hoja de Instrucciones de corrección (2 hojas)

Caras-R (2017) (1)	Test de percepción de diferencias (12ª edición)	De 6 a 18 años	Plantilla con caras en tríos para determinar la cara que es diferente.	<ol style="list-style-type: none"> Manual técnico Folio con: <ul style="list-style-type: none"> -Hoja de protocolo de respuestas y; -Hoja de Instrucciones de corrección (copia a color)
Cat-A (3) Solo 1 con 20 láminas.	Test de apercepción infantil	De 3 o 4 a 10 años	Método proyectivo para explorar la personalidad según la percepción de un estímulo	<ol style="list-style-type: none"> Manual Protocolo Cuaderno de análisis Veinte (20) láminas en cartón para relatos: Diez (10) de personas y diez (10) de animales. <p>TODO EN UN FOLIO</p>
Cumanes (1)	Cuestionario de madurez neuropsicológica escolar	Desde 7 a 11 años	Incluye comprensión audioverbal, comprensión de imágenes, fluidez fonológica, fluidez semántica, leximetría, escritura audiognóstica, visopercepción, función ejecutiva, memoria verbal, memoria visual, ritmo, lateralidad, dictado de palabras y frases	<ol style="list-style-type: none"> Manual técnico Cuaderno de estímulos Folio con: <ul style="list-style-type: none"> -Cuadernillo de anotación -Protocolo de registro (Ejemplar)
D2 (1)	Test de atención	Niños adolescentes y adultos	Mide atención selectiva y concentración	<ol style="list-style-type: none"> Manual técnico Folio con: <ul style="list-style-type: none"> -Protocolo -Hoja de estímulo -Hoja de corrección
DST – J (1)	Test de detección de dislexia en niños	Desde 6a6m a 11a5m	Incluye nombres de objetos, coordinación, lectura, estabilidad postural, segmentación fonémica, dictado, dígitos inversos, lectura sin sentido, copia, fluidez verbal y semántica, vocabulario	<ol style="list-style-type: none"> Cuadernillo de anotación Manual técnico Cuadernillo de trabajo para el niño Folio con 10 láminas
Eneco (1)	Evaluación neurocognitiva para determinar afecciones en adquisición y desarrollo del lenguaje y aprendizajes escolares	Entre 5 y 13 años	<p>Evalúa:</p> <ul style="list-style-type: none"> -lenguaje (comprensión, fluidez, procesamiento) -memoria y aprendizaje (visual, auditiva y verbal) -procesamiento visoespacial (cubos, copias de figuras, secuencias, posición en el espacio) -funciones sensoriomotoras (discriminación digital, percepción del ritmo, reconocimiento táctil de objetos) 	<ol style="list-style-type: none"> Bolsa con: <ul style="list-style-type: none"> -Doce (12) figuras sobre maderas cuadradas -Base-Tablero de 3 cuerpos y 3 cubos (amarillo, azul y rojo) -Palito con punta redonda -Bolsa de Tela color azul oscuro (Cobertor) Caja de color marrón con 65 botones Caja redonda de madera

			-atención y funciones ejecutivas (atención auditiva, visual, planificación visual)	<ol style="list-style-type: none"> 4. Bolsa con cinco (5) figuras de madera 5. CD- Eneco Sonidos 6. Bolsa con: <ul style="list-style-type: none"> -Una (1) Tijera -Un (1) Peine -Un (1) Lápiz -Una (1) Llave -Un (1) Clavo -Una (1) Hebilla de cinto 7. Bolsa con diez (10) cubos color azul 8. Cuadernillo ENECO –Evaluación Neurocognitiva 9. Cuadernillo de Figuras 10. Protocolo–Evaluación Neurocognitiva (Fotocopias-20 hojas) 11. Fotocopias de Figuras (22 hojas)
Enfen (1)	Evaluación de funciones ejecutivas en niños	Entre 6 y 12 años inclusive	Mide pensamiento divergente, flexibilidad mental, regulación atencional, memoria contextual, motivación, metacognición, fluidez verbal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manual 2. Cuaderno de estímulos 3. Cuadernillo de anotación 4. Tablero de madera con tres ejes 5. Seis (6) anillos de diferentes colores
Eni 2 (1)	Evaluación Neuropsicológica infantil	Entre 5 y 16 años	Evalúa procesos neuropsicológicos: habilidades constructivas, memoria (codificación y evocación diferida), habilidades perceptuales, lenguaje, habilidades metalingüísticas, lectura, escritura, aritmética, habilidades espaciales, atención, habilidades conceptuales, funciones ejecutivas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manual de aplicación 2. Libreta de estímulos 1 3. Libreta de estímulos 2 4. Folio con Historia clínica 5. Folio con Cuestionario para padres 6. Folio con Libreta de puntajes 7. Folio con Libreta de respuestas 8. Folio con Libreta de puntajes de signos neurológicos blandos 9. Cuatro (4) plantillas de calificación 10. Folio con: <ul style="list-style-type: none"> -Juego de 30 tarjetas (con tarjeta estímulo) -Juego de 27 tarjetas (sin tarjeta estímulo) 11. Tres (3) bloques de madera, de diferentes colores y tamaños. 12. Cd con estímulos auditivos

Figura de Rey (2) (1 original-1 copia)	Copia de figura compleja y reproducción de memoria	A partir de 4 años y adultos	Mide posibles trastornos relacionados con problemas perceptivos motrices. Grado de desarrollo y maduración de la actividad gráfica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manual 2. Folio con: -Hoja de anotación (Figura A y Figura B) -Figura A y B plastificada
Lee (1)	Evaluación de lectura y escritura	Cursantes de primer, segundo, tercer y cuarto grado	Subtest: lectura de palabras, lectura de pseudopalabras, comprensión de palabras y frases, prosodia, comprensión de textos, escritura de palabras, escritura de pseudopalabras, segmentación fonémica, lectura de letras.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manual técnico 2. Cuadernillo de evaluación 3. Folio con Protocolo de registro de respuestas y Tabla de baremos para corrección
NEPSY II (1)	Evaluación Neuropsicológica que permite evaluar el desarrollo neuropsicológico a través de seis dominios funcionales: Atención y función ejecutiva, Lenguaje, Memoria y aprendizaje, Percepción social, Procesamiento visoespacial y Sensoriomotor.	De 3 años a 16 a.;11 m.	Se compone de una serie de pruebas neuropsicológicas que se pueden combinar según las necesidades del niño y la experiencia del examinador.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manual de Aplicación y corrección. 2. Manual Clínico y de interpretación. 3. Cuaderno de estímulos 1. 4. Cuaderno de estímulos 2. 5. Cuadernillo de Anotación Edad 3-4 6. Cuadernillo de Respuestas Edad 3-4 7. Cuadernillo de Anotación Edad 5-16 8. Cuadernillo de Respuestas Edad 5-16 9. Plantilla de corrección 10. Folio con código QR con archivos de Audio 11. Bolsa con ocho (8) tarjetas de Clasificación de animales. 12. Bolsa con veintidós (22) tarjetas de madera de Memoria de diseños 13. Bolsa con ocho (8) tarjetas de madera de Memorias de nombres 14. Rejilla de Memoria (Tablero de Madera Perforado) 15. Caja de madera con doce (12) cubos

Pro-cálculo (1)	Batería para la evaluación del procesamiento del número y el cálculo	Tres grupos de edad: -5a6m a 6a11m(9 subtest) -7a a 7a11m(12 subtest) -8a a 8a11m(15 subtest)	Mide enumeración, contar para atrás, escritura de números, cálculo mental oral, lectura de números, posicionar un número en la escala, comparación oral de dos números, estimación perceptiva de cantidad, estimación de cantidades en contexto, resolución de problemas aritméticos, comparación de números en cifras, determinación de cantidad, escribir en cifra, escritura correcta de números, lectura alfabética de números	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manual técnico 2. Cuadernillo de evaluación 3. Protocolo (registro de respuestas para edades 6, 7 y 8 años) 4. Diez (10) fichas en cartón para mostrar 5. Folio con Caja con fichas plásticas (40 fichas)
Prolec R (1)	Batería de evaluación de procesos lectores revisada	De 6 a 12 años (educación primaria)	Mide: nombre de letras, lectura de palabras y pseudopalabras, estructuras gramaticales, signos de puntuación, comprensión de oraciones y textos, comprensión oral	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manual 2. Folio con Cuaderno de Anotación y manual de método informatizado de lectura (MIL) 3. Cuaderno de estímulos
Prolec Se (2)	Evaluación de procesos lectores	Niños de 5to 6to grado. Primer, segundo tercer y cuarto de secundaria	Mide procesos léxicos, Identificación de letras, procesos sintácticos, reconocimiento de palabras y procesos semánticos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manual 2. Cuadernillo 3. Folio con Hoja de anotación
Prolec Se R (2016) (1)	Batería de evaluación de procesos lectores.	Estudiantes de Secundaria y Bachillerato. De 12 a 18 años.	Permite obtener información sobre tres procesos básicos de la lectura: los procesos léxicos, sintácticos y semánticos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manual 2. Cuadernillo – Pruebas 1 a 6 3. Cuaderno de Estímulos – Pruebas 7 a 13 4. Folio con Cuadernillo de anotación (2 copias a color) 5. Folio con Cuadernillo de anotación – Corrección (1 copias a color)
Raven 1 (1)	Medida de capacidad intelectual hay dos versiones	(1) De 5 a 11 años (versión en colores)	Test de matrices progresivas conformado por láminas en colores O láminas en blanco y negro	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cuaderno de matrices 2. Carpeta de evaluación y protocolo de prueba 3. Manual

Raven 2 (1)		(2)De 10 años a 40 años(versión en blanco y negro)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Manual (Carpeta de Evaluación) 2. Cuaderno de matrices progresivas 3. Folio con: Protocolo Plantilla de puntuación
Stroop (1)	Test de colores y palabras	de 7 a 80 años	Mide la detección de problemas neurológicos y la medida de la interferencia. Atención sostenida, selectiva, capacidad de inhibición, resistencia a la interferencia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manual 2. Folio con: -Protocolo -Tres (3) hojas de prueba.
VMI	Prueba del Desarrollo de la Integración Visomotriz y Pruebas suplementarias de Percepción Visual y Coordinación Motriz.	De 3 años a adultos (Formato completo) De 3 a 7 años (formato breve)	La prueba completa consta de 27 reactivos, puede ser aplicada de manera individual o grupal y aplicarse a personas de diversas edades. Una versión reducida, de 18 reactivos, está disponible para niños de 3 a 7 años de edad.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manual 2. Protocolo Formato Completo 3. Formato Percepción Visual 4. Formato Coordinación Motriz 5. Protocolo Formato Breve
Wais IV (3)	Escala de inteligencia para adultos	Desde 16 años a 89a11m	Subtest: cubos, semejanzas, dígitos, matrices, vocabulario, aritmética, búsqueda de símbolos, puzzles visuales, información, clave de números, letras y números, balanzas, comprensión, cancelación, figuras incompletas,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manual técnico y de interpretación 2. Manual de Aplicación y corrección 3. Cuadernillo de estímulos 1 4. Cuadernillo de estímulos 2 5. Bolsa con 9 cubos 6. Folio con cuadernillo de anotación 7. Folio con cuadernillo de respuestas 1 8. Folio con cuadernillo de respuestas 2 9. Folio con Plantilla de corrección para Clave de Números 10. Folio con Plantilla de corrección para Búsqueda de símbolos 11. Folio con Plantilla de corrección para Cancelación

<p>Wpsi III (1)</p>	<p>Escala de inteligencia para preescolares y primaria. Se obtienen índices de la escala manipulativa, de la escala verbal, de la velocidad de procesamiento, y del lenguaje general.</p>	<p>Primera etapa desde 2a6m hasta 3a11m. Segunda etapa desde 4a hasta 7a3m</p>	<p>Subtest: cubos, información, matrices, vocabulario, conceptos, adivinanzas, claves, búsqueda de símbolos, comprensión, figuras incompletas, semejanzas, rompecabezas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manual técnico y de interpretación 2. Manual de aplicación y corrección 3. Cuadernillo "Claves para la Evaluación con el WPSI-III" 4. Cuadernillo de estímulos 1 5. Cuadernillo de estímulos 2 6. Folio con Hoja de registro por etapa uno y por etapa dos 7. Catorce (14) rompecabezas 8. Catorce (14) cubos: 6 rojos, 4 blancos y 4 blanco/rojo.
<p>Wpsi IV (1)</p>	<p>Escala de inteligencia para preescolares y primaria. Evaluación completa de la aptitud intelectual del niño.</p>	<p>Primera etapa desde 2 a. 6 m. hasta 3 a. 11 m. Segunda etapa desde 4 a. hasta 7 a. 7m</p>	<p>Las pruebas se presentan agrupadas por el dominio cognitivo que miden: Comprensión verbal, Visoespacial, Razonamiento fluido, Memoria de trabajo y Velocidad de procesamiento.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manual técnico y de interpretación. 2. Manual de Aplicación y corrección 3. Cuaderno de Estímulos 1 4. Cuaderno de Estímulos 2 5. Cuaderno de Estímulos 3 6. Cuadernillo de Anotación – Página de resumen (edad 2:6 - 3:11) 7. Cuadernillo de Anotación (edad 2:6 - 3:11) 8. Cuadernillo de Anotación – Página de resumen (edad 4:0 - 7:7) 9. Cuadernillo de Anotación (edad 4:0 - 7:7) 10. Cuadernillo de Respuestas 1 11. Cuadernillo de Respuestas 2 12. Cuadernillo de Respuestas 3 13. Plantilla de corrección para Búsqueda de animales (CARA A-B-C-D-E-F) 14. Plantilla de corrección para Clave de figuras (Cara A y B) 15. Plantilla de corrección para Cancelación 16. Tres (3) láminas de localización, tamaño A3 doble faz color. 17. Tarjetas de localización de animales (64) 18. Catorce (14) Cubos: 6 rojos, 4 blancos y 4 blanco/rojo. 19. Dos (2) temperas sólidas Fluo. 20. Trece (13) rompecabezas

<p>Wisc IV (3) (1 original-2 copias)</p>	<p>Para evaluar aptitudes intelectuales (CI) se obtienen índices de comprensión verbal, índice de razonamiento perceptivo, índice de memoria operativa e índice de velocidad de procesamiento. Además el CI total</p>	<p>Desde 6a00m a 16a11m</p>	<p>Subtest: cubos, semejanzas, retención de dígitos, conceptos, claves, vocabulario, letras y números, matrices, búsqueda de símbolos, información, completamiento de figuras, animales, comprensión, aritmética, adivinanzas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manual técnico y de interpretación 2. Manual de administración y Puntuación 3. Cuaderno de estímulos 4. Folio con Hoja de Registro 5. Cuadernillos de respuestas 1 6. Cuadernillos de respuestas 2 7. Plantilla de corrección de Claves 8. Plantilla de corrección de Búsqueda de Símbolos 9. Folio con Plantilla de corrección de Animales 10. Nueve (9) cubos
<p>Wisc No Verbal (1)</p>	<p>Para evaluar aptitudes intelectuales cuando no tienen lenguaje verbal</p>		<p>Subtest: matrices, claves, rompecabezas, reconocimiento, memoria espacial, historietas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manual técnico y de interpretación 2. Cuaderno de estímulos 3. Manual de aplicación y corrección 4. Folio con Cuadernillo de anotación 5. Folio con Trece (13) rompecabezas 6. Tablero de memoria espacial 7. Tarjetas de historietas
<p>Wisc V (1)</p>	<p>Para evaluar aptitudes intelectuales (CI). Se obtienen índices de comprensión verbal, visoespacial, de razonamiento fluido, memoria de trabajo, velocidad de procesamiento, razonamiento cuantitativo, memoria de trabajo auditiva, no verbal, capacidad general y competencia cognitiva</p>	<p>Desde 6a00m hasta 16a11m</p>	<p>Subtest: cubos, semejanzas, matrices, dígitos, claves, vocabulario, balanzas, puzles visuales, spam de dibujos, búsqueda de símbolos, información, letras y números, cancelación, comprensión, aritmética.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manual técnico y de interpretación 2. Manual de aplicación y corrección 3. Cuadernillo de anotación 4. Cuadernillo de respuestas 1 5. Cuadernillo de respuestas 2 6. Plantilla de corrección para búsqueda de símbolos (CARA A-B-C-D-E) 7. Folio con: <ul style="list-style-type: none"> -Plantilla de corrección para claves-Parte A y B -Plantilla de corrección para Cancelación 8. Cuaderno de estímulos 1 9. Cuaderno de estímulos 2 10. Nueve (9) cubos

<p>Wisc V* (1) *ingresado en 2022</p>	<p>Para evaluar aptitudes intelectuales (CI). Se obtienen índices de comprensión verbal, visoespacial, de razonamiento fluido, memoria de trabajo, velocidad de procesamiento, razonamiento cuantitativo, memoria de trabajo auditiva, no verbal, capacidad general y competencia cognitiva</p>	<p>Desde 6a00m hasta 16a11m</p>	<p>Subtest: cubos, semejanzas, matrices, dígitos, claves, vocabulario, balanzas, puzles visuales, spam de dibujos, búsqueda de símbolos, información, letras y números, cancelación, comprensión, aritmética.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manual técnico y de interpretación 2. Manual de aplicación y corrección 3. Cuaderno de estímulos 1 4. Cuaderno de estímulos 2 5. Cuadernillo de anotación Página de resumen 6. Cuadernillo de anotación 7. Cuadernillo de respuestas 1 (blanco y negro) 8. Cuadernillo de respuestas 2 (copias a color) 9. Plantilla de corrección para búsqueda de símbolos (CARA A-B-C-D-E) 10. Plantilla de corrección para claves-Parte A y B 11. Plantilla de corrección para Cancelación 12. Nueve (9) Cubos
<p>PROLEXIA</p>	<p>Diagnóstico y Detección Temprana de la Dislexia</p>	<p>Batería de Detección Temprana: de 4 a 6 años Batería Diagnóstica: de 7 a 70 años</p>	<p>PROLEXIA es una herramienta destinada a cubrir dos finalidades: detectar tempranamente casos potenciales de dislexia y ayudar al diagnóstico diferencial de este trastorno. Está formada por quince tareas diferentes que evalúan las principales capacidades que se ven afectadas en la dislexia, especialmente las del componente fonológico (como la conciencia fonológica, la memoria verbal a corto plazo y el acceso al léxico), pues no existen dudas en la literatura sobre el déficit que presentan las personas con dislexia en estas capacidades.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manual técnico, de interpretación, de aplicación y corrección 2. Cuaderno de estímulos 3. Cuadernillo de anotación (de 4 a 6 años de un lado y de 7 en adelante en el reverso)
<p>TDR (Test de Denominación Rápida)</p>	<p>Test de Denominación Rápida. Predictor de habilidades lectoras.</p>	<p>Niños y niñas de 5 a 8 años y 11 meses.</p>	<p>El Test de Denominación Rápida consiste en una herramienta de evaluación de la velocidad de nominación en español, es decir su finalidad es evaluar la denominación de: Objetos familiares, Colores, Letras, Números y estímulos alternados: Letras/Números/Colores, presentados visualmente.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manual técnico 2. Hojas de Registro 3. Láminas con estímulos

<p>TEMA 3 (Test de Competencia Matemática Básica)</p>	<p>Test de Competencia Matemática Básica</p>	<p>Niños y niñas de 3 años a 8 años y 11 meses.</p>	<p>La finalidad del test:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar alumnos cuyo desarrollo aritmético se sitúe, significativamente, por encima o por debajo de sus iguales. - Identificar fortalezas y debilidades específicas en la competencia matemática temprana. - Documentar el progreso de los alumnos en el área de matemáticas. - Proporcionar una medida de los aspectos cuantitativos y cualitativos de la competencia matemática en proyectos de investigación. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manual técnico, de interpretación, de aplicación y corrección 2. Cuaderno de estímulos 3. Cuadernillo de Anotación 4. Hoja de trabajo 5. Tarjetas Cobertoras 6. Folio con Fichas redondas
<p>TEDI – MATH</p>	<p>Test para el diagnóstico de las competencias básicas en Matemáticas</p>	<p>Niños y niñas de 4 años a 8 años.</p>	<p>TEDI – MATH es un instrumento de diagnóstico muy valioso, ya que no es una mera prueba de evaluación del rendimiento escolar sino una batería estructurada y completa que permite comprender las causas profundas de los fenómenos observados y, consecuentemente, diseñar programas de intervención adaptados a las necesidades de cada niño y niña.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manual técnico, de interpretación, de aplicación y corrección 2. Cuaderno de estímulos A 3. Cuaderno de estímulos B 4. Cuaderno de estímulos C 5. Cuadernillo de anotación 6. Láminas de praderas (tres) 7. Tablero con 7 fichas pegadas 8. Pantalla de cartón 9. Folio con 50 palitos y 5 gomas elásticas 10. Folio con fichas de 3 tamaños diferentes 11. Folio con Tarjetas (Muñecos de nieve, Sombreros, Árboles, Números, Símbolos diversos y Cruces)
<p>Wisconsin (2) (1 original-1 copia)</p>	<p>Test de clasificación de tarjetas para el funcionamiento cognitivo y neuropsicológico</p>	<p>Entre 6a6m y 89 años</p>	<p>Mide funciones ejecutivas de planificación, flexibilidad cognitiva para cambio de criterio (color, forma, número) Formación de conceptos, capacidad de cambio de estrategia, flexibilidad mental, atención sostenida, alternante y memoria prospectiva</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manual de administración y evaluación 2. Folio con Protocolo 3. Ciento veintiocho (128) Tarjetas estímulo/respuesta

FELDMAN 1 Escala de conceptualización visual (1)	Para determinar la edad madurativa	De 3 a 15 años	30 láminas para seleccionar objeto en cada una	FELDMAN 1 – 2 – 3 – 4 (en una carpeta) <ol style="list-style-type: none"> 1. Escala de conceptualización visual Cuadernillo técnico y de aplicación. 2. Escala Beta. Cuadernillo de toma, corrección y baremos. 3. Escala de vocabulario expresivo (EVE) Cuadernillo de toma, corrección y baremos 4. Escalas Alfa 2 y Gamma Cuadernillo de toma y corrección 5. Folio con: <ul style="list-style-type: none"> - Hoja de Registro de Escala de vocabulario expresivo (EVE) - Protocolo y Lámina en color de Escalas Alfa 2 y Gamma
FELDMAN 2 Escala Beta (1)	Evaluación de Lenguaje	De 3 a 17 años	Incluye conceptualización, expresión (o fluidez verbal) y comprensión de frases	
FELDMAN 3 Escala de Vocabulario Expresivo (EVE) (1)	Evaluación de lenguaje expresivo	De 3 a 14 años	Nominar láminas	
FELDMAN 4 Escala Alfa-2 y gamma (1)	Para evaluación de lenguaje en niños	De 4 a 16 años	Incluye comprensión de vocabulario, razonamiento de absurdos, expresión a través de relato oral ante una lámina, comprensión de frases	